

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена по «Общеобразовательной программе развития и воспитания детей 6-7 летнего возраста по предшкольной подготовке», 2009 г .

Очень важно понимание детьми того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало интерес, удивление, формирование умений изображать линию горизонта, линейную перспективу в сюжетном рисовании. Совершенствование технических навыков и умений в создании новых цветовых тонов и оттенков путем разбеливания, добавления черного тона в другой цветовой тон. Расширение представлений о национальном костюме: назначение, традиционность образов, узоров в орнаменте, их связь с природой, народным бытом, культурой, традициями и обычаями. Использование разнообразных материалов: бумаги разного качества, ткани, природных материалов в аппликации.

Освоение конструирования по типу оригами. Развитие у детей воображения в конструировании из природного материала.

Создание интересных поделок путем составления, соединения различных частей проволокой, пластилином, клеем, нитками. Развивать у детей чувство композиции, учить лепить скульптурные группы из 2-3 фигур, передавать пропорции и динамику действия.

Основной **целью** в проведении занятий по изобразительному искусству является знакомство детей с окружающим миром через виды искусств.

Программа включает следующие разделы:

1. Рисование

-предметное, сюжетное, декоративное (коллективное, по замыслу)

Учить различать и правильно использовать цвета и их оттенки, закреплять навыки работы с акварелью; учить изображать по представлению и с натуры отдельные предметы, передавать композицию в сюжетном рисунке, располагать персонажи и предметы на всем листе, на широкой полосе, располагая их ближе, дальше.

Учить детей рисовать по мотивам дымковской, жостовской, хохломской, городецкой, росписи и керамических изделий, передавая их колорит. Закреплять умение рисовать кольцо, круг, волнистые линии, ягоды, цветы, листья.

2..Лепка

Учить детей лепить из куска глины или пластилина предмет более сложной формы с натуры и по представлению, по типу народных глиняных игрушек, обрабатывать поверхность формы пальцами и стекой, украшать ее рельефом.

Учить детей выполнять декоративную лепку на пластинах.

3.Аппликация

Учить детей создавать изображения в аппликации с натуры и по представлению, композиционно правильно располагать аппликацию, предавать симметричные формы из бумаги, учить составлять узоры, декоративные композиции на бумаге разной формы, из геометрических и растительных форм, включать в изображение птиц, животных по типу народного декоративного искусства.

Учить детей сочетать приемы вырезания ножницами с приемами обрывной аппликации, составлять сюжетные аппликации.

4.Конструирование

Учить детей сооружать различные конструкции объектов, планировать процесс возведения постройки. Учить конструировать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д) как по рисунку так и по словесной инструкции педагога.

Использовать конструкторы, пазлы.

5.Ручной труд

Работа с бумагой и картоном. Продолжать учить детей складывать бумагу (прямоугольной, квадратной формы) в разных направлениях (буденовка, пилотка), учить использовать разную бумагу по (фактуре), делать разметку с помощью шаблона, создавать игрушки – забавы.

Учить детей переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги (коврик, дорожки, закладки), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к празднику.

Работа с природным материалом Учить детей делать фигуры людей, животных, птиц (из желудей, шишек, косточек, травы и др. природных материалов), передавать выразительность образа, создавать общие композиции. В процессе работы развивать фантазию, воображение детей.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	ИЗО: «Осенние цветы»	9.10	
2.	Лепка: «Овощи и фрукты»	16.10	
3.	ИЗО: «Деревья в нашем парке»	23.10	
4.	Аппликация: « Сказочная птица»	30.10	
5.	ИЗО: «Путешествие в подводное царство»	13.11	
6.	ИЗО: «Помогите бабушке вспомнить сказки»	20.11	
7.	Конструирование: «Корзина с грибами»	27.11	
8.	ИЗО: «Осень»	4.12	
9.	Ручной труд: Работа с природным материалом «Друзья Ежика»	11.12	
10.	Конструирование + ручной труд: «Новогодняя мастерская»	18.12	
11.	Конструирование + ручной труд « Новогодняя гирлянда»	25.12	
12.	Лепка: «Цирковые собачки»	15.01	
13.	ИЗО: «Красивое платье для куклы»	22.01	
14.	Аппликация: «Коврик для игрушек»	29.01	
15.	ИЗО: «Зимний денек»	5.02	
16.	Ручной труд: Работа с тканью «Бабочка»	12.02	
17.	ИЗО: «Заколдованные картинки»	19.02	
18.	ИЗО: «Волшебный мир ночи»	26.02	
19.	ИЗО: «Портрет моего папы»	5.03	
20.	Ручной труд: «Закладка для любимой книги»	12.03	
21.	Лепка: «Подарок папе»	19.03	
22.	ИЗО: «Дюймовочка» по произведению Г-Х. Андерсена	26.03	
23.	Аппликация: «Подарок к 8 марта»	2.04	
24.	ИЗО: «Покажем Буратино наш город»	9.04	
25.	ИЗО: Роспись на ткани. «Салфетка»	16.04	
26.	Аппликация: «Кораблик»	23.04	
27.	Лепка: «Парк весной»	30.04	

Используемая литература:

1. Г.Г.Григорьева «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности»
2. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина»
3. Е.С.Евдокимова «Развитие гуманистической личности дошкольников (3-7) лет в условиях изобразительной деятельности»

